











## ➔ Qualifizierte Vorbereitung der Ehrenamtlichen

### Grundlagen für Vorbereitungskurse (Rahmenempfehlungen, Curricula)

- 
- 1) Ist die Broschüre „Handreichung qualifizierte Vorbereitung Ehrenamtlicher Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der Hospizarbeit“ (von 2017) des DHPV bekannt?  Ja  Nein 
- 
- 2) Werden die inhaltlichen Vorgaben dieser Handreichung (mindestens 100 Unterrichtseinheiten, in 6 bis 8 Monaten Umfang und die 10 inhaltlichen Themen) angewendet?  Ja  Nein 
- 
- 3) Wenn nein, an welchen Stellen wird aus welchen Gründen davon abgewichen? 
- .....
- 
- 4) Ist die Broschüre des DHPV („Qualifizierte Vorbereitung Ehrenamtlicher in der Sterbebegleitung – Rahmenempfehlungen für Kursleitungen“ von 2021) bekannt und wird sie an die Kursleitungen weitergegeben?  Ja  Nein 
- 
- 5) Wenn ja, wie werden die darin gemachten Empfehlungen umgesetzt? 
- .....
- 
- 6) Werden die vom DHPV vertretenen Grundlagen der hospizlichen Haltung (siehe Broschüre aus 2021, S. 11) in konkretes Gestalten der Vorbereitungskurse umgesetzt? Wenn ja, wie?  Ja  Nein 
- .....
- 
- 7) Gibt es im AHD andere bewährte und bevorzugte Curricula für den Vorbereitungskurs? Wonach sind sie ausgesucht? 
- .....
- 
- 8) Gibt es eine Evaluation zum Weggang von Ehrenamtlichen. Spielt der Vorbereitungskurs dabei eine Rolle (falsche Erwartungen, fühlen sich nicht gut vorbereitet etc.) 
- .....
- 
- 9) Gibt es eine Evaluation bzw. Rückkopplung mit den Teilnehmenden des Vorbereitungskurses, bzw. den aktiven Ehrenamtlichen zu Inhalten und Vermittlungsformen des Kurses? Wie fließt die Evaluation in die weiteren Planungen ein? 
- 
- 10) Gibt es eine regelmäßige Be-/Überarbeitung der Vorbereitungskurse (Inhalte, Vermittlungsformen, Abläufe etc.)? Wenn ja, durch wen: Kursleitung, Koordination und Vorstand?  Ja  Nein 

## Qualifizierte Vorbereitung der Ehrenamtlichen

### Gestaltung der Vorbereitungskurse (Kursleitung, Referierende, Räume)

---

11) Nach welchen Kriterien wählt der AHD eine geeignete Kursleitung bzw. Referierende aus?



.....

.....

---

12) Wie werden die Koordinationskräfte am Vorbereitungskurs beteiligt (Leitung, Vermittlung bestimmter Inhalte, ständige bis häufige Anwesenheit)?



.....

.....

---

13) Nach welchen Kriterien werden geeignete Räumlichkeiten und geeignetes Inventar zur Durchführung des Kurses ausgewählt?



.....

.....

---

14) Gibt es einen Zeitplan für die gesamte Dauer des Kurses?

Ja



Nein

Gibt es eine inhaltliche Übersicht für die Teilnehmenden?

Ja

Nein

---

15) Welche Weiterbildungsmöglichkeiten gibt es für Kursleitungen zu Kursgestaltung und Methoden des Unterrichts?



.....

.....

## Qualifizierte Vorbereitung der Ehrenamtlichen

### Umgang mit Teilnehmenden, Hospitationsphasen, Zwischen- und Endauswertung von Vorbereitungskursen

16) Wie wird um neue Ehrenamtliche geworben?

 P

17) Gibt es ein Verfahren zum Umgang mit Interessierten am Vorbereitungskurs (z. B. Vorgespräche mit den Interessierten oder einen Fragebogen für interessierte Menschen an ehrenamtlicher Hospizarbeit)?

 S

18) Gibt es ein Auswahlverfahren für die Teilnehmenden des Vorbereitungskurses? Wer wird daran beteiligt?

 S

19) Gibt es regionale Besonderheiten, die ins Auswahlverfahren mit einfließen sollten?

 S

20) Nach welchen Kriterien wird versucht Diversität und Interkulturalität mit einfließen zu lassen?

 S

21) Gibt es Vereinbarungen mit den Interessierten hinsichtlich der Kostenerstattung, Kurskosten, Fahrtkosten?

 S

22) Gibt es Verfahren bzw. Vereinbarungen für die Zeit des Vorbereitungskurses? (Wie hoch ist die Anwesenheitspflicht?) Sind daran Regelungen zur Schweigepflicht/Datenschutz und zu anderen Themen wie Infektionsschutz etc. enthalten?

 S

23) Gibt es die Verpflichtung zur Vorlage eines aktuellen erweiterten Führungszeugnisses für Teilnehmende am Vorbereitungskurs?

Ja   
 Nein

24) Sind Hospitationsphasen (Praktika) verbindliche Einheiten im Vorbereitungskurs?

Ja   
 Nein

## Qualifizierte Vorbereitung der Ehrenamtlichen

### Umgang mit Teilnehmenden, Hospitationsphasen, Zwischen- und Endauswertung von Vorbereitungskursen

25) Wenn ja, wie werden diese Hospitationsanteile gestaltet, begleitet und ausgewertet?

 P

26) Wie wird Selbsterfahrung für die Teilnehmenden ermöglicht?

 S

27) Wie werden Gruppenprozesse im Vorbereitungskurs für die Teilnehmenden gestaltet?

 P

28) Gibt es Zwischengespräche? Wenn ja, wann (z. B. bei Bedarf, bei „Störungen“, zu festgelegten Zeitpunkten, z.B. nach der Hälfte des Kurses) und mit wem?

 P

29) Gibt es ein Abschlussgespräch am Ende des Kurses, wenn ja, mit wem?

 P

30) Welche Kriterien für die Aufnahme von Ehrenamtlichen in den AHD werden angewendet?

 S

31) Werden diese Kriterien bei Bedarf überdacht und überarbeitet?  
Wenn ja, von wem?

Ja  
 Nein

 P